

Jahrestagung 2009 in Karlsruhe

39. GAL-Jahrestagung 2009 „Sprachliche Förderung und Weiterbildung – transdisziplinär“

16.09. – 18.09.2009

Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Programm

Pressemitteilung (als PDF)

Sowohl die sprachliche Förderung als auch die sprachliche Weiterbildung haben zur Zeit Hochkonjunktur: im Kontext Deutsch als Zweitsprache, im Zusammenhang mit Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Familien, in den neuen Studiengängen zur Frühpädagogik, im Umgang mit den (neuen) Medien, den interkulturellen Kompetenzen und anderen berufsrelevanten sprachlich-kommunikativen Fertigkeiten.

Interessant und häufig notwendig ist dabei der Blick über den disziplinären Gartenzaun: Erkenntnisse und Methoden aus anderen wissenschaftlichen Bereichen können die eigene Disziplin bei der Erforschung ihres Untersuchungsgegenstands inspirieren und emergente Erkenntnisprozesse auslösen, sie werden in eigene Forschungskontexte implementiert und führen so zu neuen Lösungsansätzen. Gelegentlich dienen sie dazu, innovative Konzepte für die Praxis zu entwickeln.

Themenbereiche:

Textroutinen: Erwerb, Förderung und didaktisch-mediale Modellierung

Zwischen Sprachen arbeiten / Working between languages

Erwerb des Deutschen für Kinder mit Migrationshintergrund –psycholinguistische und kognitionswissenschaftliche Forschung in didaktischer Perspektive?

Sprachförderung durch Sprechen und Bewegung

Schulische Sprachförderung und Gender

Informationen im Internet:

Tagungshomepage: <http://www.ph-karlsruhe.de/gal2009>